



Ukážka celoročnej témy pre 3. ročník (upravené podľa ISCED 1)

Názov celoročnej témy: S čarovným slúchadlom do krajiny Fantázia

Zjednocujúci pojem: Zázraky - ktoré sa dejú okolo nás.

Organizujúci aspekt: *príhody* (malé významné udalosti v živote literárneho hrdinu)

Logické zdôvodnenie: Okolo nás je veľa zaujímavých vecí, ktoré si len málokedy všimneme. Niekedy sa však pomôže pozrieť sa na svet cez

rozprávkový „zázračný“ predmet a uvidíme nové veci a súvislosti, ktoré nám pomáhajú rozumieť fungovaniu vecí a spolužitiu ľudí.. Povzbudzovanie fantázie zvyšuje chuť skúmať, učiť sa a vymýšľať.

Stupeň a miera integrácie: Východiskom integrácie je učivo prírodovedy. Učivá ostatných predmetov sú do celoročnej témy integrované príležitostne, keď sú medzi nimi objavené súvislosti. Počas mesiaca 2 -3 krát prebiehajú – integrované tematické dni.

Iné dni prebieha vyučovanie základnej úrovne modelu VEU – ranné sedenia v kruhu, vyučovanie v blokoch,

práca na rozvoji sociálnych zručností, krátkodobé projekty, práca v skupinách, sebahodnotenie a hodnotenie skupinou spolužiakov, slovné hodnotenie učiteľom.

Integrácia predmetov: prírodoveda, slovenský jazyk a literatúra (čítanie, sloh, tvorivá dramatika), výchovy (výtvarná a aj hudobná) a vždy,

keď sa dá aj matematika (napr. slovné úlohy na precvičenie rôznych úkonov s postavičkami z knihy Mach a

Šebestová)

Autor: Mgr. Martina Kolcúnová

Celoročná téma pre tretí ročník s názvom „S čarovným slúchadlom do krajiny Fantázia“ je inšpirovaná knihou Miloša Macourka s názvom Mach a Šebestová. Dvaja spolužiaci žiaci tretej triedy (pre potreby našej celoročnej témy sme si triedu nazvali 3.N) prežívajú spoločne každodenne zaujímavé príhody, v ktorých dôležitú úlohu hrá čarovné slúchadlo.

Toto čarovné slúchadlo sa reálne nachádza v triede – visí priamo na zadnej stene pod plastickým, grafickým znázornením celoročnej témy.

Práve tento zázračný moment je silným motivačným prvkom, vbudzuje u detí chuť chytiť knihu a prečítať si ju. (Knihu Mach a Šebestová som v treťom ročníku zaradila do mimočítankovej literatúry).

Celoročná téma je členená do šiestich podtém.

Mesačné podtémy:

1. Ako Mach a Šebestová získali zázračné slúchadlo (september)
2. Ako Mach a Šebestová navštívili botanickú záhradu (september, október)

3. Ako Mach a Šebestová ovládli prírodné zákony (november, december)
4. Ako Mach a Šebestová spoznali záhady Egypta (január, február)
5. Ako Mach a Šebestová vyliečili Kropáčkovi angínu (marec, apríl)
6. Ako išli Mach a Šebestová s celou triedou do ZOO (apríl, máj)
7. Ako Mach a Šebestová zachránili slúchadlo a s ním aj celú školu (jún)

Každá z podtém začína čítaním príslušného textu z knihy. V každom texte ide v dejovej línii vždy o ciele, ktoré korešpondujú s cieľmi prírodovedy v danom mesiaci. S textom vždy ďalej pracujeme – rozprávame sa o jeho obsahu, vypracovávame úlohy alebo pracovné listy, kreslíme ilustrácie, dramtizujeme jeho príbeh, alebo len hráme hry tvorivej dramatiky.

Vstup do každej podtémy: motivačný text z knihy Mach a Šebestová (spoločné čítanie, práca s textom a následná dramtizácia

alebo hry tvorivej dramatiky)

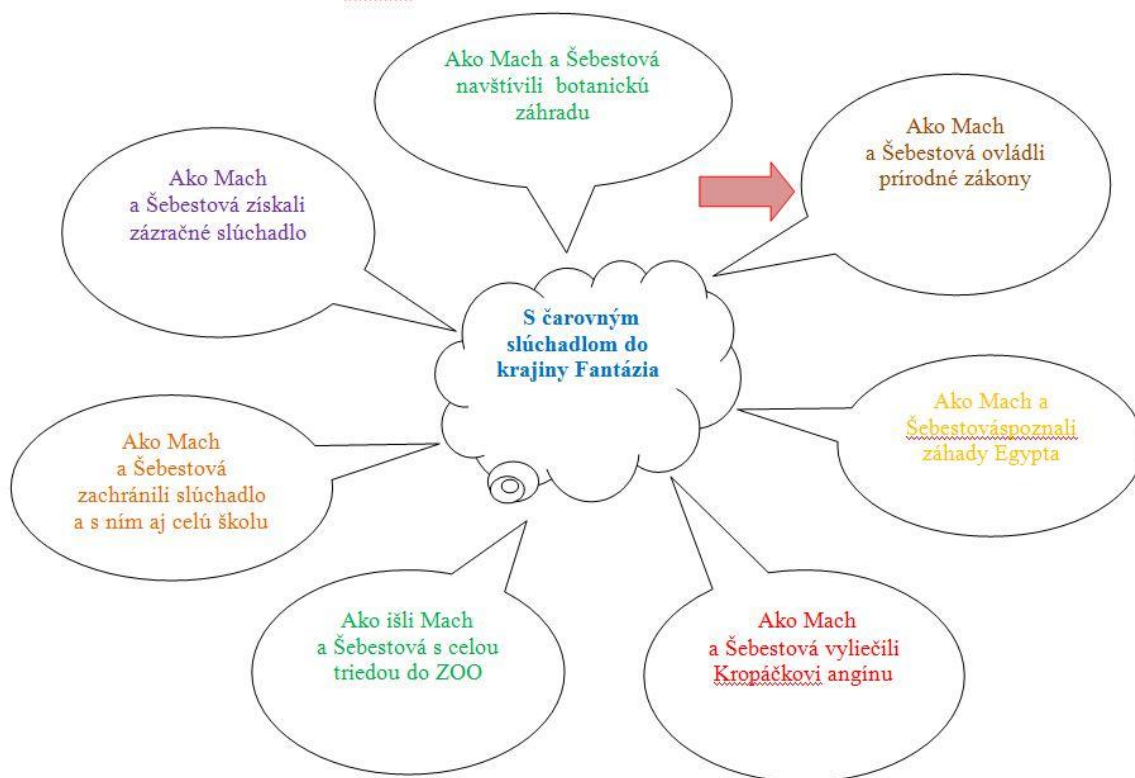
Výstup a ukončenie každej podtémy: znamená ukončenie tematického celku v prírodovede – krátky testík – pri jeho

zvládnutí získa každý žiak samolepku Macha a Šebestovej.

Každé dieťa dostane ešte v auguste motivačný, pozývaci letný list (príloha č.1) s obrázkami Macha a Šebestovej, s načrtnutou celoročnou témou, s vyzdobenou obálkou so samolepkami Mach a a Šebestovej (nálepky potom využívame počas roka, do žiackych knižiek, na slovné hodnotenie atď.).

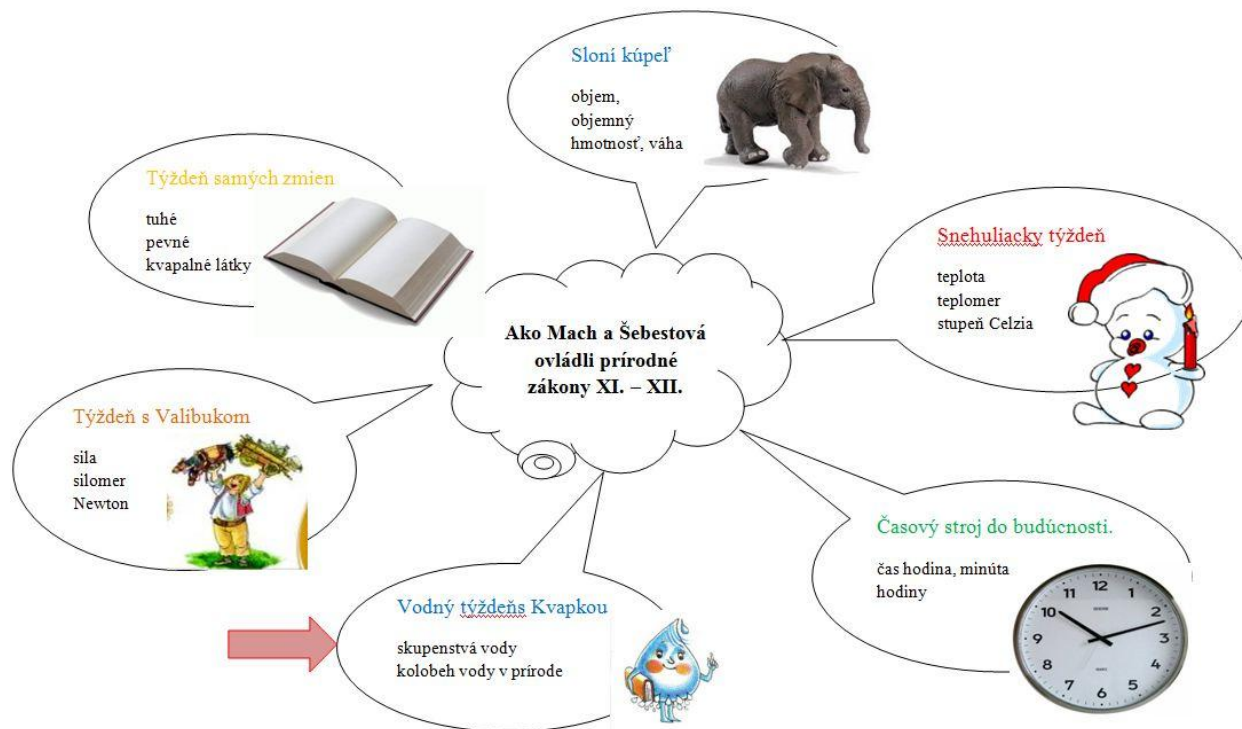
Mapka mysle celoročnej témy je umiestnená na stene v triede.

Základom integrácie je prírodoveda, preto aj názvy podtém vychádzajú z učiva tohto predmetu.

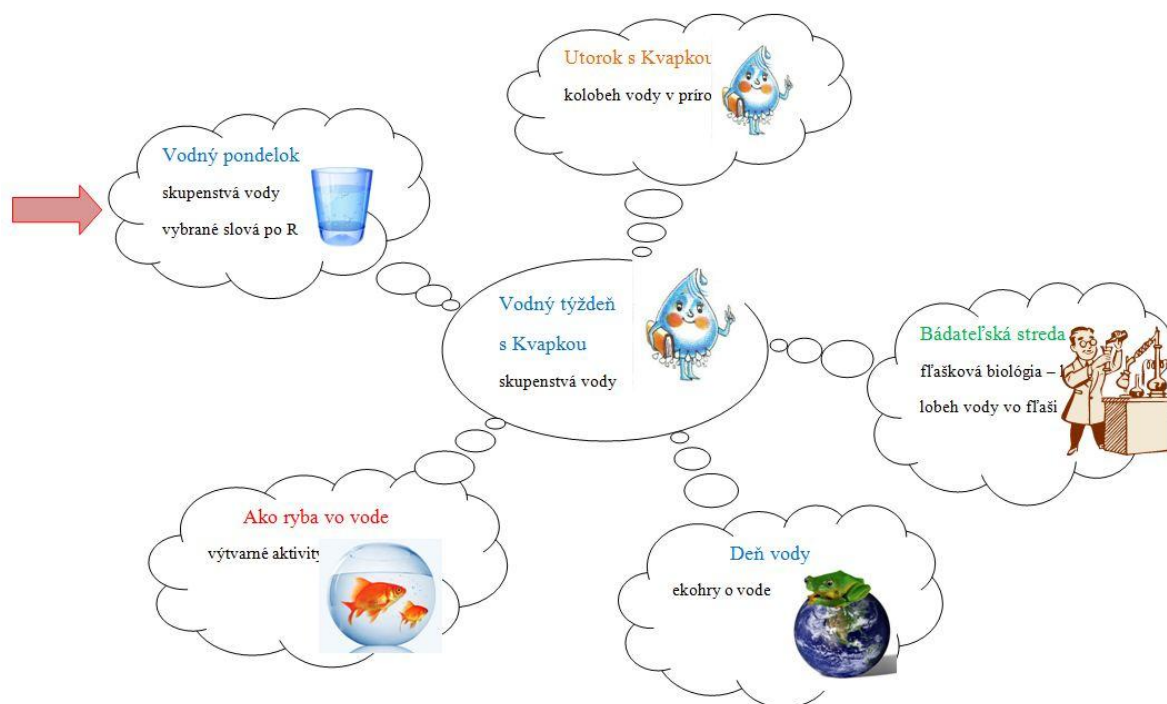


Základom integrácie je prírodoveda. Preto aj celá celoročná téma a jej podtémy vychádzajú z učiva tohto predmetu:

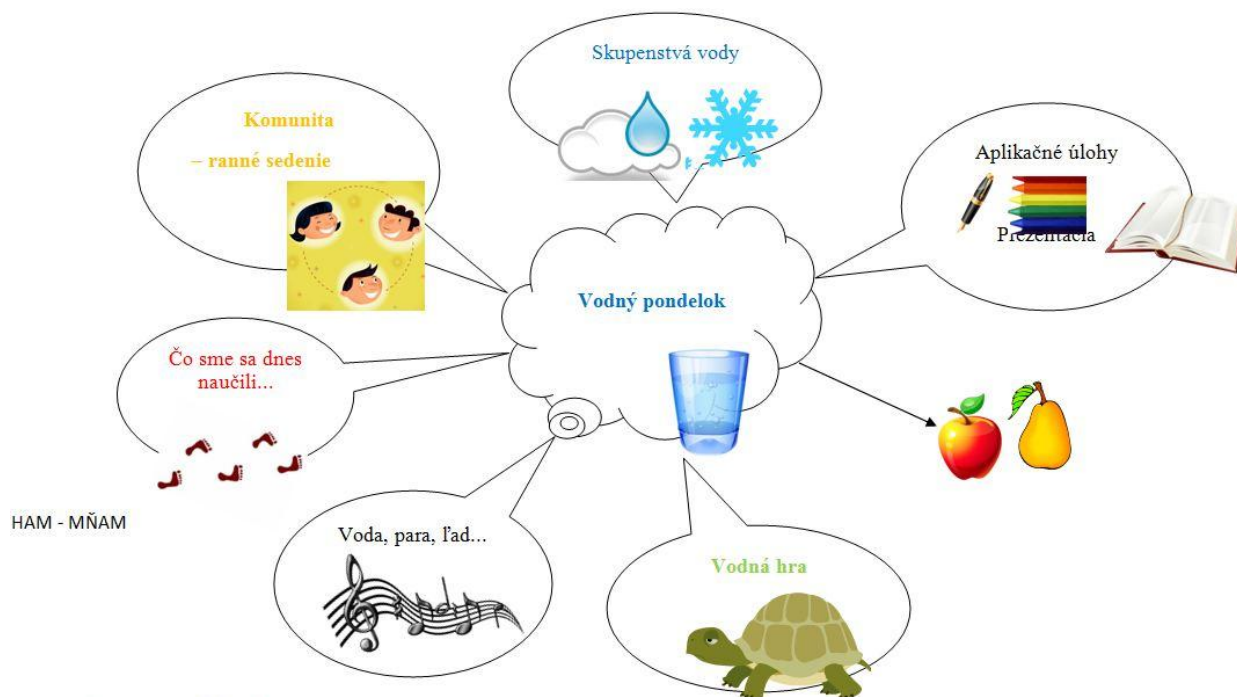
Podtéma: Ako Mach a Šebestová ovládli prírodné zákony a jej tematické časti:



Tematická týždenná časť: **Vodný týždeň s Kvapkou** a jej integrované dni:



Program integrovaného tematického dňa - mapa mysle dňa (deti si ju odpisujú do zošitov):



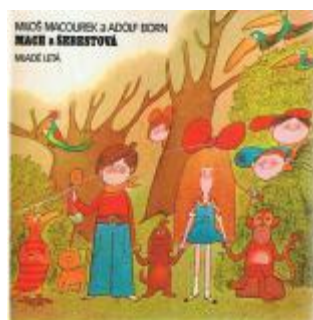
Spracovala: Martina Kolcúnová

Príloha č.1

Milý tretiak ,

na úvod nášho listu nám dovoľ, aby sme Ťa čo najsrdečnejšie pozdravili. Dúfame, že máš za sebou špicové a coolové prázdniny a hlavne: že si si poriadne oddýchol a teraz si plný sily. Lebo september a s ním zaujímavý tretí ročník už na nás spoločne čaká!

Dovoľ aby sme sa Ti predstavili: sme žiaci 3.B triedy na jednej zo základných škôl v Čechách. Spolužiaci: Mach a Šebestová. Ty si o nás ešte nepočul? Sme deti presne tak ako ty. Jednu krásnu jeseň, keď začala škola, sa nám prihodila zaujímavá príhoda. Za svoju statočnosť a dobré srdce sme získali rozprávkový predmet. Vieme, že to znie trochu neuveriteľne, ale fakt sa to stalo. Naše zázračné slúchadlo nám doteraz splnilo hróóóóózne veľa želaní.



Tento školský rok bude zázračné slúchadlo spĺňať želania vo Vašej – námorníckej triede. Najprv nás zavedie do tajov zázračnej vedy – fyziky. Budeme spoločne pracovať v provizórnom fyzikálnom laboratóriu a budú z nás určite úspešní vedci. Potom sa my chlapani so mnou - Machom pozrieme na techniku a technické vynálezy. Dokonca budeme robiť aj malý elektrický obvod.

Ďalšou zaujímavou témou bude určite ľudské telo. Spoločne s nami sa premeníte na maličkých ľudí a zjardeme si do útroby tela... Dievčatá so Šebestovou sa porozprávajú aj o bábätkách a o starostlivosti o nich. Už sa veľmi tešíme. A nakoniec sa porozprávame o zvieratkách.

Okrem tohto všetkého nás samozrejme čaká množstvo zaujímavých aktivít (od Noci v škole, Mikuláša, Karnevalu, výletov až po exkurzie...), ktoré Ty už ale poznáš, tak Ti o nich ani písať nebudeme.

Takže sa stretneme v pondelok 5. septembra o 9.00 pred našou školou. A ešte sme Ti chceli povedať: pokús sa priniesť nejakú zaujímavosť, vec, z miesta ktoré si cez prázdniny navštívil. V prvý deň v škole sa nám z nich určite podarí urobiť veselú mozaiku.

Už sa na Teba veľmi tešíme. A aj pani učiteľka Martinka a pani vychovávateľka Marianka.

Tak sa drž e ešte si uži posledné voľné dni.

Tvoji noví kamoši

Mach, Šebestová a ich kamarát Jonatán

Tak nezabudni: 5. septembra a tvoje zaujímavosti.....



Bibliografia:

1. BAGALOVÁ, Ľubica a kol.: Metodické materiály pre 2. a 3.ročník, 1.vydanie, Bratislava: FABER, 1996
2. ČERNEK, Pavol: Matematika pre 3. ročník základnej školy – učebnica + pracovné zošity, Bratislava: SLOVENSKÉ PEDAGOGICKÉ NAKLADATEĽSTVO, 2011
3. HIRSCHNEROVÁ, Zuzana a kol.: Slovenský jazyk pre 3. ročník základnej školy – učebnica + pracovný zošit, Bratislava: Aitec, 2011
4. KOPÁČOVÁ, Jana a kol.: Prírodoveda pre 3.ročník základnej školy – učebnica + pracovné zošity, Bratislava: ORBIS POCTUS ISTROPOLITANA, 2000
5. KOVALIKOVÁ, Susan – OLSENOVÁ, Karen: Integrované tematické vyučovanie, Bratislava: FABER, 1996
6. KUBOVIČOVÁ, Mária a kol.: Metodická príručka - Prírodoveda pre 3.ročník základnej školy, Bratislava: ORBIS POCTUS ISTROPOLITANA, 2002
7. MACOUREK, Miloš: Mach a Šebestová, Bratislava: MLADÉ LETÁ, 1988
8. WIEGEROVÁ, Adriana a kol.: Prírodoveda pre 3.ročník základnej školy – učebnica, Bratislava: SLOVENSKÉ PEDAGOGICKÉ NAKLADATEĽSTVO, 2011

Štátny vzdelávací program, Ministerstvo školstva Slovenskej republiky, 2008

Školský vzdelávací program, Spojená škola Letná 3456/34, Poprad 058 01, 2011